



Défi « Réduisons  
le papier! »

## Confectionner des cartes en papier récupéré



**Niveau de difficulté:** intermédiaire.

**Nombre de participants:** 20 à 30.

**Durée de préparation:** 1h à 3h.

**Durée de l'activité:** 1h, 2h ou matinée entière en fonction du nombre de participants + temps de séchage et de nettoyage.



### Contexte et résumé

Quel plaisir de recevoir une carte confectionnée à la main, d'autant plus si elle est faite... à partir de matériaux récupérés! À travers cette activité pratique, les élèves s'initient à une technique de recyclage du papier qu'ils peuvent reproduire à la maison. Cette activité permet à chaque élève de produire au moins une feuille de papier.



### Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience des enjeux écologiques liés à la production de papier.
- Se familiariser avec une technique de recyclage du papier.
- Respecter des indications et exécuter des tâches précises.
- Développer ses habiletés manuelles.



### Matériel nécessaire pour 20 à 30 élèves

- 40 à 60 pages de papier journal (2 pages de papier journal pour obtenir 1 feuille recyclée).
- 1 mixeur électrique.
- 7 à 12 litres d'eau (350 mL d'eau pour obtenir 1 feuille recyclée).
- 3 à 5 bacs en plastique (au moins 30 cm de largeur et de longueur et 20 cm de profondeur).
- 1 paire de bas de nylon récupéré par groupe de 2 élèves.
- 1 cintre en métal récupéré par élève.
- 1 chiffon en tissu par élève.
- 2 à 3 rouleaux à pâte.
- Une corde à linge (ou un sèche-cheveux).
- Des petites semences de fleurs de moins d'un millimètre d'épaisseur (facultatif).

### Le savez-vous ?

on estime à 650 millions le nombre de cartes postales et de cartes de vœux en papier vendues à chaque année au Canada ce qui représente une moyenne de 20 cartes par personne. Imaginez si tout le monde utilisait du papier récupéré : quelle économie de papier!

(Source: Association canadienne de papier cadeau et de la carte de vœux, données 2006).



### Conseils de préparation

- S'informer au sujet des 3R et de 2011-Année internationale des forêts proclamée par les Nations Unies.
- Demander aux élèves d'apporter des cintres et des bas de nylon récupérés.
- Fabriquer la pâte à papier avant l'activité. Vous éviterez les dangers liés à l'usage d'un mixeur électrique en classe.
- Fabriquer les cadres préalablement si la période allouée à l'activité est d'une heure.

#### 1. Fabrication de la pâte à papier (voir les photos des étapes à la fin de cette fiche)

- Déchirer le papier journal en carrés de 5 cm.
- Remplir les bacs d'eau (7 litres d'eau pour obtenir 20 feuilles recyclées et 12 litres d'eau pour 30 feuilles recyclées).
- Diviser également la quantité de papier selon le nombre de bacs.
- Laisser tremper les carrés de papier dans l'eau pendant au moins 10 minutes.
- À l'aide du mixeur électrique, mixer l'eau et le papier jusqu'à l'obtention d'un mélange gris plus ou moins épais. Ajouter de l'eau au besoin.

#### 2. Fabrication des cadres (voir les photos des étapes à la fin de cette fiche)

- Former un carré plat d'environ 15 cm par 15 cm avec le cintre.
- Enfiler doucement une jambe d'un bas de nylon par-dessus le cadre. Former un losange avec le cintre pour faciliter l'enfilage. S'assurer que le bas soit très bien étiré et à plat.
- Nouer fermement le bas de nylon. Utiliser l'autre jambe du bas de nylon pour réaliser un autre cadre.



Défi « Réduisons le papier! »

## Confectionner des cartes en papier récupéré (suite)

### Déroulement

- Avant de commencer l'activité, expliquer le processus que vous avez suivi pour produire la pâte à papier.
- Expliquer aux élèves les étapes de l'activité et rappeler les consignes de sécurité.
- Regrouper les élèves en équipe de 2 et distribuer le matériel.

### 3. Fabrication de la carte (voir les photos des étapes à la fin de cette fiche)

- Remuer le mélange dans le bac.
- Glisser le cadre dans le fond du bac.
- Soulever le cadre très lentement. Laisser l'eau s'égoutter pendant environ une minute. Agiter le contenu du bac pour chaque nouvelle feuille.
- Déposer le cadre sur un chiffon bien à plat.
- Replier le chiffon sur le cadre et bien éponger l'excédant d'eau.
- Presser avec le rouleau à pâte.
- Enlever lentement et délicatement le chiffon.
- Suspendre le cadre avec la feuille de papier sur une corde à linge et laisser sécher au moins 12 heures pour s'assurer qu'elle soit complètement sèche.
- Décoller délicatement la feuille du cadre.

### 4. Décoration de la carte (voir les photos des étapes à la fin de cette fiche)

- Dessiner la carte, écrire un message ou coller des images découpées dans de vieux magazines.
- Le texte de la carte peut faire l'objet d'une activité réalisée dans le cadre du cours de français.

### + Petit plus

Avant d'éponger la feuille avec le chiffon, déposer des graines de fleurs sur celle-ci. Choisir des petites graines qui ont moins d'un millimètre d'épaisseur. Le destinataire de votre carte pourra alors planter la carte et voir pousser des fleurs.



### Mémo

- Prévoir du temps pour le nettoyage après l'activité.
- Prévoir une activité en parallèle pour occuper les élèves qui attendent de tremper les cadres dans les bacs. Exemple : recherche sur les 3R ou les ressources forestières.
- Nous vous conseillons d'avoir 1 ou 2 autres adultes pour aider à la supervision et à la réalisation de cette activité.
- Pour intégrer l'activité dans une situation d'apprentissage et d'évaluation, vous pouvez consulter le programme « Recycler le papier en classe » élaboré par Isabelle Roy: <http://cyberfolio.recitmst.qc.ca/portfolio/planif/>



### Ressources

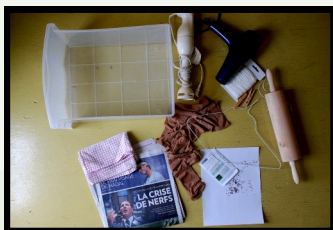
- Informations sur les 3R : <http://www.actionrebuts.org/plein-gaz-sur-les-3R>
- Trousse pédagogique sur les 3R : <http://www.in-terre-actif.com/284/trousse-pedagogique-sur-les-3r-les-brigades-ecologiques>
- Site Internet de Ressources Canada sur 2011-Année internationale des forêts: <http://foretsCanada.mcan.gc.ca/article/anneeinternationaleforets/?lang=fr>
- Capsule vidéo montrant les étapes de la fabrication de papier recyclé : <http://www.curiosphere.tv/video-documentaire/0-toutes-les-vidéos/103703-reportage-fabriquer-du-papier-recycle>
- Informations sur le processus de fabrication de papier et les impacts environnementaux de la pâte chimique et recyclée : [http://www.cprac.org/consumpediamed/sites/all/documents/link-impactos-fabricacion\\_FR.htm](http://www.cprac.org/consumpediamed/sites/all/documents/link-impactos-fabricacion_FR.htm)

# SCRD

Défi « Réduisons  
le papier! »

## Confectionner des cartes en papier récupéré (suite)

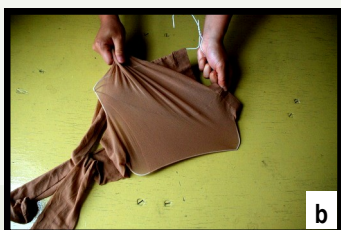
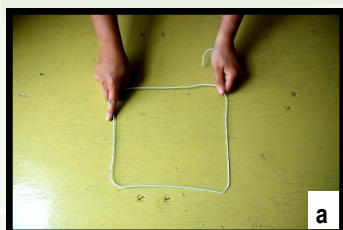
Matériel nécessaire



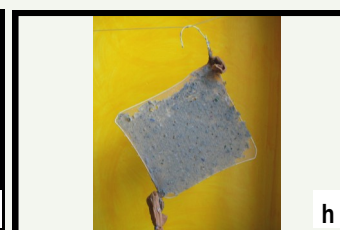
### 1. Fabrication de la pâte à papier



### 2. Fabrication des cadres



### 3. Fabrication de la carte



### 4. Décoration de la carte

