

SCRD

Défi « Réduisons le papier! »

Organiser l'activité " L'Arbromètre " dans votre classe



ANNÉE INTERNATIONALE
DES FORÊTS • 2011



Niveau de difficulté: simple.

Nombre de participants: toute la classe.

Durée de préparation: 1h.

Durée de l'action: 10 minutes par jour pendant toute la semaine.



Contexte et résumé

L'Arbromètre est un outil visuel qui comptabilise la quantité de papier récupérée par la classe. Il permet aux élèves d'effectuer un suivi sur leur consommation de papier, de quantifier le nombre d'arbres épargnés et de remarquer leurs progrès grâce aux gestes concrets 3R qu'ils ont posés tout au long de la semaine. Par le biais de cette activité, les élèves se sensibilisent à la problématique environnementale liée à la consommation des ressources forestières.



Objectifs pédagogiques

- S'initier au concept des 3R (réduction, réemploi, recyclage et compostage) et aux gestes associés.
- Prendre conscience des déchets papiers générés qui peuvent être évités grâce à la réduction et à la réutilisation.
- Se responsabiliser individuellement pour atteindre un objectif collectif.



Matériel nécessaire

- 1 bac de recyclage.
- 1 carton grand format.
- 1 Arbromètre par élève, imprimé sur une feuille récupérée.
- Plusieurs fiches informatives pour la classe.
- Crayons à colorier.

Le savez-vous?

un Canadien consomme en moyenne 193 kg de papier, soit environ 5 arbres par année? Réutiliser les feuilles de papier aide à sauver des arbres!

(Source: Guide « L'Arbromètre, un défi à ma mesure »)



Préparation

- S'informer au sujet des 3R.
- S'informer sur l'utilisation des ressources forestières. Vous trouverez plusieurs documents dans le cadre de 2011-Année internationale des forêts par les Nations Unies.



Déroulement

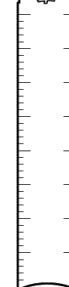
La description détaillée de l'activité élaborée par ENvironnement JEUnesse et adaptée par Mme Nicole Baillargeon de l'école Saint-Louis (Rawdon) et ERE Éducation est disponible en cliquant sur : <http://eav.csq.qc.net/lebac/arbrometre.pdf>. Le guide offre la possibilité de mettre en place l'activité à l'échelle de tout un établissement scolaire.

Résumé des étapes de l'activité :

Arbromètre individuel pour les élèves

- Remettre à chaque élève une copie de l'Arbromètre gradué. Fixer un objectif qui prend en compte l'âge des élèves et la durée de la campagne. L'objectif sera exprimé en nombre de feuilles de papier.
- Demander aux élèves de décorer leur Arbromètre et de le placer dans un cartable ou un duo-tang.
- Chaque fois que l'élève utilise le verso d'une feuille ou qu'il réutilise une feuille pour faire des calculs ou pour dessiner, il colorie une portion de son Arbromètre.
- L'enseignant est également invité à participer à l'activité.

Objectif:



L' Arbromètre

(Source: Guide « L'Arbromètre, un défi à ma mesure »)


 SCR D

 Défi « Réduisons
le papier! »

Organiser l'activité " L'Arbromètre "

dans votre classe (suite)

Déroulement (suite)

Arbromètre collectif

- Reproduire un Arbromètre géant sur un grand carton récupéré.
- Lorsque vous réduisez le nombre de feuilles à distribuer aux élèves (en imprimant sur le verso des feuilles récupérées ou en faisant une copie pour 2 élèves), un élève colorie la portion de l'Arbromètre collectif qui correspond au nombre de feuilles épargnées.
- À la fin de la campagne, colorier la portion de l'Arbromètre collectif qui correspond au nombre de feuilles que chaque élève aura épargné individuellement.

Arbromètre pour le secrétariat et la direction de l'école

- Reproduire un Arbromètre géant sur un grand carton récupéré et le mettre à la vue du personnel et des élèves.
- Chaque fois qu'un membre du secrétariat ou de la direction réduit sa consommation de feuilles de papier, il colorie la portion de l'Arbromètre qui correspond au nombre de feuilles épargnées.



Mémo

- L'activité doit se dérouler entre le 17 et le 21 octobre 2011.
- Prendre soin d'imprimer les arbromètres individuels sur des feuilles de papier déjà utilisées au recto et de reproduire l'Arbromètre collectif sur un carton récupéré.
- Cette activité peut être mise en place à l'échelle d'une classe ou de tout l'établissement scolaire.
- Vous êtes invités à reproduire l'expérience tout au long de l'année (ex.: sur un mois ou sur une année scolaire).



Ressources

- Guide « L'Arbromètre, un défi à ma mesure » élaboré par Nicole Baillargeon et ERE Éducation: <http://eav.csq.qc.net/lebac/arbrometre.pdf>
- Site de Ressources Canada sur 2011-Année internationale des forêts par les Nations Unies : <http://foretscanada.mcan.gc.ca/article/anneeinternationaleforets/?lang=fr>
- Documents sur la forêt boréale notamment des clips vidéo : http://www.hww.ca/hww2_f.asp?id=354
- Informations sur les 3R: <http://www.actionrebut.org/plein-gaz-sur-les-3R>
- Trousse pédagogique sur les 3R: http://www.in-terre-actif.com/284/trousse_pedagogique_sur_les_3r_les_brigades_ecologiques